

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Współczesne systemy polityczne
Nazwa angielska:	Contemporary political systems
Kierunek studiów:	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna o profilu produkcja medialna z elementami dziennikarstwa radiowo-telewizyjnego
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Humanistyczny, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej
Prowadzący przedmiot:	dr Adam Banaszkiewicz

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie		ECTS
1		15			15		1

II. Cel przedmiotu:

- C1** – Skonfrontowanie wiedzy uzyskanej na wykładzie z praktyką - faktyczną postaćą ustrojów politycznych wybranych państw.
- C2** – Zrozumienie istoty politycznej i społecznej systemów państw o ustrojach demokratycznych i niedemokratycznych, przyswojenie wiedzy o ich stosunkach i funkcjonowaniu.
- C3** – Poszerzenie, usystematyzowanie i ugruntowanie wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu państw odgrywających aktualnie szczególną rolę w skali globalnej.
- C4** – Rozwijanie zdolności i umiejętności analizowania i oceny działalności organów i instytucji systemów politycznych.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student powinien posiadać podstawy wiedzy o społeczeństwie oraz geografii.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się

- EU 1** Posiada wiedzę na temat historycznych uwarunkowań kształtowania się systemów politycznych (w tym partyjnych), procesów ich ewolucji, a przede wszystkim współczesnych modeli ustrojowych wybranych państw.
- EU 2** Posiada umiejętność analizowania i oceniania funkcjonowania współczesnych systemów politycznych, w tym partii politycznych.
- EU 3** Posiada umiejętność budowania wypowiedzi oraz wyrażania własnej opinii w prezentacjach publicznych (w tym również w debatach na temat organizacji i funkcjonowania systemów politycznych).

V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Ćwiczenia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego i zasad otrzymania oceny przez Studenta.	1
Ćw. 2	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki. System polityczny Wielkiej Brytanii.	1
Ćw. 3	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec. System polityczny V Republiki Francuskiej.	1

Ćw. 4	System polityczny Federacji Rosyjskiej. System polityczny Szwecji.	1
Ćw. 5	System polityczny Hiszpanii. System polityczny Włoch.	1
Ćw. 6	System polityczny Szwajcarii. System polityczny Republiki Czeskiej.	1
Ćw. 7	System polityczny Ukrainy. System polityczny Białorusi.	1
Ćw. 8	System polityczny Litwy. System polityczny Łotwy.	1
Ćw. 9	System polityczny Estonii. System polityczny Finlandii.	1
Ćw. 10	System polityczny Słowacji. System polityczny Węgier.	1
Ćw. 11	System polityczny Bułgarii. System polityczny Rumunii.	1
Ćw. 12	System polityczny Portugalii. System polityczny Mołdawii oraz kwestia Naddniestrza.	1
Ćw. 13	System polityczny Belgii. System polityczny Holandii.	1
Ćw. 14	System polityczny Chin. System polityczny Korei Północnej.	1
Ćw. 15	Podsumowanie.	1
Suma godzin		15
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowe. Literatura podstawowa i uzupełniająca.	
2.	Rzutnik/ekran multimedialny.	
3.	Komputery - internet.	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Prezentacje opracowań indywidualnych, rozwiązywanie zadań, zadawanie pytań/dyskusja.	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F 1.	Aktywność na zajęciach. Odpowiedź na zadane pytania.	
F 2.	Rozwiązywanie zadań.	
P 1.	Wypowiedzi pisemne podsumowujące.	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć		15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6
Przygotowanie się do zajęć		5
Przygotowanie indywidualnej pracy zaliczeniowej		4
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X.Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. B. Dziemidok-Olszewska, M. Żmigrodzki, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Warszawa 2018, 2. A. Antoszewski, R. Herbut, <i>Systemy polityczne współczesnego świata</i> , Gdańsk 2000, 3. R. Herbut, <i>Sytemy partyjne w Europie zachodniej, ciągłość i zmiana</i> , Wrocław 1996, 4. W. Skrzydło, <i>Ustrój polityczny Republiki Federalnej Niemiec</i> , Warszawa 1985, 5. E. Zieliński, <i>Współczesna Rosja. Studium polityczno - ustrojowe</i> , Warszawa 1995, 6. A. Zięba, <i>Parlament Wielkiej Brytanii</i> , Warszawa 1994, 7. M. Barański (red.), <i>Instytucjonalizacja Demokracji w krajach Europy Środkowej i Wschodniej. Wybrane problemy</i> , Katowice 2014,		

8. M. Barański (red.), *Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej ustroj - organy władzy - partie polityczne*, Katowice 2005,
9. W. Baluk, A. Czajkowski (red.), *Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw*.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Gdulewicz, W. Kręcirz, W. Orłowski, W. Skrzydło, W. Zakrzewski, *Ustroje państw współczesnych*, Wrocław 2003,
2. P. Sarnecki, *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, wyd. Wolters Kluwer 2013,
3. B. Szmulik (red.), *Ustroje konstytucyjne państw współczesnych*, Warszawa 2012,
4. A. Jamróz, *System partyjny współczesnej Francji*, Warszawa 1990,
5. J. Stamer, *Demokracje europejskie*, Rzeszów 1993,
6. J. Iwanek (red.), *Partie i systemy partyjne państw wysoko rozwiniętych cz. I*, Katowice 1994,
7. M. Sokół, M. Żmigrodzki, *Systemy polityczne państw Europy środkowej i wschodniej*, Lublin 2005,
8. E. Zieliński (red.), *Przeobrażenia ustrojowe w byłych republikach ZSRR*, Warszawa 1993,
9. P. Bender, *Ameryka. Nowy Rzym*, Warszawa 2004.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01 K_W02 K_U01	C1, C3	Ćw. 2-14	1,2,3	1	P 1 F 1 F 2
EU 2	K_W01 K_W04	C2, C4	Ćw. 2-14	1,2,3	1	P 1 F 1 F 2
EU 3	K_W04 K_W05 K_U02 K_U04	C1-C4	Ćw. 2-14	1,2,3	1	P 1 F 1 F 2